

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Малинский центр развития ребёнка - детский сад «Чайка»
городского округа Ступино Московской области*

Консультация для родителей
**«Сказки помогут справиться с детским
непослушанием»**



*Подготовила: Гаврилова Г.Н.,
воспитатель*

2023 г.

Каждый ребенок сталкивается в своей жизни с различными сложностями. Например, непонимание со стороны сверстников, «негативные» чувства — печаль, обида, агрессия. Он «ищет себя», не знает, как правильно поступить, не может до конца разделить понятия «добро» и «зло». Настоящей «палочкой-выручалочкой» здесь может стать сказка.

Сказочные истории помогают детям переносить жизненные невзгоды. Известно, что дети, которые долго верят в существование Деда Мороза и в то, что над злодеями обязательно одерживается победа, более стрессоустойчивые и часто более счастливые. Они сохраняют оптимизм и во взрослой жизни.

Как «работает» сказкотерапия.

Свое влияние на человека сказка оказывает с помощью механизма идентификации. При умелом использовании этого инструмента ребенок будет отождествлять себя с добрым героем, будет сопереживать ему, ощущая определенные эмоции.

В сюжетах сказок поднимаются разные темы — такие как страхи, тревоги, жадность, агрессия, благодаря чему у ребенка появляется возможность узнать об этих чувствах, научиться управлять ими, правильно понимать, что такое хорошо и что плохо. Он может отслеживать, к каким последствиям привели действия, совершаемые отрицательными героями, и делать правильные выводы. К тому же, сказочная история способна полностью завладеть вниманием даже активного и непослушного чада.

Сложности, с которыми помогает справляться сказка

Трудности в общении. В сюжете сказки могут проигрываться конфликты, обиды, разногласия, с которыми ребенок сталкивается во дворе, в детском саду, в школе, в кругу семьи. Слушая или читая сказку, ребенок понимает, что дружить гораздо интереснее, чем ссориться. Или он сопереживает сказочному герою, когда его обижают, и приходит к выводу, что не хочет быть обидчиком.

Внутренние переживания. Сказка — как волшебное зеркало, в котором ребенок может увидеть свои недостатки и работать над собой, отследить, как герои сталкиваются с переживаниями, как справляются с ними, и обрести гармонию.

Страхи. Страхи губительно действуют на неокрепшую психику ребенка. Они могут стать причиной задержки развития, истощать ребенка эмоционально. Чтобы победить страх, нужно прочитать, а лучше — придумать сказку, в которой герой успешно борется с тем или иным страхом. Сопереживая сказочному персонажу, ребенок идентифицирует себя с ним и понимает, что со страхами можно справиться.

Например, если чадо боится темноты, на помощь придет «Сказка про Питера Пэна». Ребенок увидит, что ночь — это вовсе не страшное время суток, а красивое романтическое время, когда в темноте горят светлячки, светит луна. Сказочные мальчишки играют с детьми в игры, не боясь никого.

Возрастные трудности. Каждый возраст связан с определенными сложностями, и сказка помогает с ними справиться. Например, в 5-6 лет вы можете прочитать или придумать сказку про героя, который понял, что ему нужно стать самостоятельным, и научился, например, одеваться и укладываться спать.

Обязательно продумайте счастливый конец сказки, как рад был сам ребенок, как счастливы стали мама и папа.

Сказкотерапия способна не только справляться с детскими проблемами, но и служить отличной профилактикой возникновения сложностей в более старшем возрасте. Так, например, сказка:

- Развивает мышление. Слушая истории, дети учатся анализировать поступки героев, определять положительных и отрицательных персонажей, оценивать последствия тех или иных действий. Такой подход позволяет совершенствовать память, улучшать концентрацию внимания, развивать логическое мышление.

- Прививает истинные ценности. Благодаря сказке ребенок может быстрее и четче осознать, что такое добро и зло, честность и ответственность, любовь и справедливость. На примере сказочных героев он будет учиться порядочности, заботе о близких, достижению поставленных целей. Отследив последствия поведения негативных персонажей, ему уж точно не захочется быть похожим на них.

- Положительно влияет на поведение ребенка. Грамотно подобранная или придуманная сказка способна мягко корректировать поведение ребенка без наказаний, мотивировать его стать добрее, послушнее, отзывчивее.

Как использовать сказку

1. Сказку важно не просто читать, а умело расставлять в ней акценты, чтобы ребенок сделал правильные выводы. Обязательно надо обсуждать прочитанное.

2. Выбирать сказки, которые помогут проработать одну или максимум две конкретные проблемы. В противном случае ребенок может растеряться.

3. Не сводить сказки к нотациям. Сказка потому и работает, что не вызывает сопротивления у ребенка.

4. Обсуждать эмоции и поведение героев. После прочтения сказки задавайте ребенку вопросы: какие события происходили с героями? Как они вели себя в разных ситуациях? Чем закончилась сказка? Какой в ней намек? Как бы поступил ребенок, будь он на месте героя? Если ребенок не может ответить, помогите.

5. Разговаривать о чувствах — какие вызвала сказка: радость, страх, печаль. Если сказка имеет грустный конец, предложите придумать свою концовку.

6. Возьмите на себя роль сказкотерапевта и подберите или придумайте историю про ребенка того же возраста с чертами характера и поведения, делающими его похожим на вашего сына или дочку. В основу сюжета вашей сказки включите проблему, с которой столкнулся ребенок. Расскажите, как герой справился с ней, опишите весь спектр чувств, который он испытывал. Придумайте happy end. Сделайте акцент на том, что конец потому счастливый, что герой справился со сложностью.

Сказка – это простой в использовании, но очень эффективный инструмент в решении детских проблем. Она может стать добрым учителем и доктором для ребенка. Лечение сказкой – относительно молодая практика, которая показала очень хорошие результаты! Даже самые сложные дети могут понять и принять то, что хотят донести до них взрослые, если для этой информации использовать в «волшебную» обертку.

Сказку необходимо читать простыми словами, понятными любому ребенку. Не нужно прерывать чтение объяснением слов или выражений, чтобы не нарушить восприятие сказки. После чтения для лучшего понимания хорошо показать иллюстрации в самой книге. Затем побеседовать о прочитанном. Здесь необходимо обратить особое внимание на моральные качества героев, их мотивы и поступки.

Драматизация, театрализованные игры, проигрывание сюжетов из сказки, т.е. когда дети на себя принимают роль героев, приводит к пониманию нравственного замысла сказки, и отождествлению поступков героев и окружающей действительности.

Далее приведены примеры сказок, которые позволяют решить некоторые проблемы ребенка.

Проблема	Сказка	Автор
Ребенок не хочет ходить в детский сад	«Как Оля полюбила садик»	Людмила Цвирко
	«Как Андрюша семечко посадил»	Татьяна Холкина
	«Почему слоненок не хочет ходить в детский сад?»	Анна Бердникова
Ребенок дерется	«Сказка про Колю и его друзей»	Людмила Цвирко
	«Сказка про зайца-забияку»	Ирина Гурина
	«Сказка про Обижалку»	Анна Бердникова
	«Сказка про доброго Петю»	Ирина Маниченко
Ребенок грубит родителям	«Сказка о пропавшей улыбке»	Дина Трушина
Ребенок не хочет есть	«Как Андрюша животик кормил»	Татьяна Холкина
	«Волшебный суп»	Ирина Гурина
	«Про Катюшину Капризку»	Ольга Быкова
	«Почему нужно кушать»	Ирина Гурина

Ребенок не любит умыться	«Кари и Ес»	Эльмира Блинова
	«Сказка про зайца-грязнулю»	Ирина Гурина
	«Как Костя стал умыться»	Татьяна Холкина
Ребенок много времени проводит за компьютером или телевизором	«Федя и компьютер»	Ирина Маниченко
	«Прилипчивый телевизор»	Ирина Маниченко
Ребенок не убирает игрушки и свои вещи	«Сказка про страну нерях»	Ирина Гурина
	«Сказка про дом, который любил чистоту и уют»	Мария Шкурина
Ребенок стесняется	«Как Андрюша гостей встречал»	Татьяна Холкина
Ребенок берет чужое	«Сказка про мышонка и волшебные ягоды»	Ирина Гурина
	«Сказка про лисенка»	Ирина Гурина
Ребенок просит новые игрушки	«Сказка Слононок и шарики»	Елена Белинская
Ребенок обманывает и обижает других	«Добрая-добрая сказка»	Галина Лаптева
Ребенок не хочет спать	Сказка «Как Андрюша свой сон искал»	Татьяна Холкина
	Сказка «Смелый мальчик и тетушка Ночь»	Дмитрий Соколов
Ребенок часто кричит	Сказка «Какие у мамы ушки?»	Татьяна Холкина
Ребенок часто плачет	«Добрая сказка для маленьких плакс»	Мария Шкурина